

**Istituto Comprensivo “Massimo Troisi”
San Giorgio a Cremano**

RUBRICA DI VALUTAZIONE

Disciplina: Francese, Spagnolo

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA : Competenza Multilinguistica

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE al
termine della Scuola Secondaria di primo grado.

- L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.
- Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.
- Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.
- Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo.
- Chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.
- Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio.
- Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.

NUCLEI FONDANTI	CRITERI EVIDENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI					
		<u>classe 1^a</u>	AVANZATO		INTERMEDIO		BASE	INIZIALE (in via di prima acquisizione)
			10	9	8	7	6	5 meno di cinque

Ascolto	DECODIFICARE MESSAGGI	- Identifica il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti. - Comprende, in situazioni scolastiche e familiari, istruzioni brevi e chiare	Comprende il messaggio in modo immediato, chiaro e completo e ne coglie gli aspetti anche impliciti	Comprende il messaggio in modo immediato, chiaro e ne coglie alcune implicazioni	Comprende il messaggio in modo chiaro e completo	Comprende il messaggio globalmente	Individua gli elementi principali che consentono di comprendere la situazione	Individua parzialmente gli elementi che consentono di comprendere la situazione	Non comprende il messaggio o lo comprende in modo molto lacunoso
Parlato	INTERAGIRE	- Sa presentarsi e dare informazioni sugli altri	Si esprime e interagisce in modo corretto, scorrevole, ricco e personale	Si esprime e interagisce in modo corretto, scorrevole e abbastanza ricco	Si esprime e interagisce in modo corretto, scorrevole ed appropriato	Si esprime e interagisce quasi sempre in modo corretto ed appropriato	Si esprime e interagisce in modo comprensibile e sufficientemente corretto	Si esprime e interagisce in modo non sempre chiaro e con alcuni errori	Si esprime e interagisce in modo scorretto e non sempre comprensibile
Lettura	IDENTIFICARE INFORMAZIONI	- Sa presentarsi e dare informazioni sugli altri	Comprende il messaggio in modo immediato, chiaro e completo e ne coglie gli aspetti anche impliciti	Comprende il messaggio in modo immediato e chiaro e ne coglie alcune implicazioni	Comprende il messaggio in modo chiaro e completo	Comprende il messaggio nel contesto globale	Individua gli elementi principali che consentono di comprendere la situazione	Individua parzialmente gli elementi che consentono di comprendere la situazione	Non comprende il messaggio o lo comprende in modo parziale e lacunoso
Scrittura	COMUNICARE	- Sa presentarsi e dare informazioni sugli altri	Scrivo in modo corretto, scorrevole, ricco e personale	Scrivo in modo corretto, scorrevole e ricco	Scrivo in modo corretto, scorrevole e appropriato	Scrivo quasi sempre in modo scorrevole e appropriato	Scrivo in modo comprensibile sufficientemente corretto	Scrivo in modo non sempre corretto e comprensibile	Scrivo in modo scorretto, non sempre comprensibile e incompleto
Riflessione sulla lingua	STRUTTURE FUNZIONI	- Confronta vocaboli e strutture grammaticali relative a codici verbali diversi	Conosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo completo, corretto e personale	Conosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo corretto e completo	Conosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo corretto e appropriato	Conosce le strutture e le funzioni linguistiche in modo abbastanza corretto ed appropriato	Conosce le strutture e le funzioni linguistiche più importanti e le applica in modo sufficientemente corretto	Conosce le strutture e le funzioni linguistiche in modo parziale e le applica in modo approssimativo	Non conosce le strutture e le funzioni linguistiche e non è in grado di applicarle
Intercultura	CONTENUTI CULTURALI	- Conosce elementari aspetti linguistici e culturali della nuova lingua	Possiede una più che buona conoscenza della cultura e civiltà della popolazione della lingua studiata e sa fare raffronti personali con la propria cultura	Possiede una buona conoscenza della cultura e civiltà della popolazione della lingua studiata e sa fare raffronti con la propria cultura	Possiede una buona conoscenza della cultura e civiltà della popolazione della lingua studiata	Possiede una discreta conoscenza della cultura e civiltà della popolazione della lingua studiata	Possiede una sufficiente conoscenza della cultura e civiltà della popolazione della lingua studiata	Possiede una conoscenza parziale della cultura e civiltà della popolazione della lingua studiata	Possiede una conoscenza fragmentaria e approssimativa della cultura e civiltà della popolazione della lingua studiata

NUCLEI FONDANTI	CRITERI EVIDENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI						
		<u>classe 2ª</u>	AVANZATO		INTERMEDIO		BASE	INIZIALE (in via di prima acquisizione)	
			10	9	8	7	6	5	meno di cinque
Ascolto	DECODIFICARE MESSAGGI	- Comprende ed estrapola informazioni semplici durante un dialogo, inerenti a fatti quotidiani o del passato recente	Comprende il messaggio in modo immediato, chiaro e completo e ne coglie gli aspetti anche impliciti	Comprende il messaggio in modo immediato e chiaro e ne coglie alcune implicazioni	Comprende il messaggio in modo chiaro e completo	Comprende il messaggio globalmente	individua gli elementi principali che consentono di comprendere la situazione	Individua parzialmente gli elementi che consentono di comprendere la situazione	Non comprende il messaggio o lo comprende in modo molto lacunoso
Parlato	INTERAGIRE	- Sa chiedere e dare informazioni per visitare un luogo. Interagisce in modo semplice in un ristorante/ negozio	Si esprime e interagisce in modo corretto, scorrevole, ricco e personale	Si esprime e interagisce in modo corretto, scorrevole e abbastanza ricco	Si esprime e interagisce in modo corretto, scorrevole ed appropriato	Si esprime e interagisce in modo comprensibile e sufficientemente corretto	Si esprime e interagisce in modo non sempre chiaro e con alcuni errori	Si esprime e interagisce in modo non sempre chiaro e con alcuni errori	Si esprime e interagisce in modo scorretto e non sempre comprensibile
Lettura	IDENTIFICARE INFORMAZIONI	- Legge e comprende brevi e semplici testi narrativi, opuscoli, pubblicitari	Comprende il messaggio in modo immediato, chiaro e completo e ne coglie gli aspetti anche impliciti	Comprende il messaggio in modo immediato, chiaro e completo e ne coglie alcune implicazioni	Comprende il messaggio in modo immediato, chiaro e completo	Comprende il messaggio nel contesto globale	Individua gli elementi principali che consentono di comprendere la situazione	Individua parzialmente gli elementi che consentono di comprendere la situazione	Non comprende il messaggio o lo comprende in modo parziale e lacunoso
Scrittura	COMUNICARE	- Elabora brevi testi per descrivere persone, oggetti, luoghi ed esprime semplici opinioni personali	Scrive in modo corretto, scorrevole, ricco e personale	Scrive in modo corretto, scorrevole e ricco	Scrive quasi sempre in modo scorrevole e appropriato	Scrive in modo comprensibile sufficientemente corretto	Scrive in modo non sempre corretto e comprensibile	Scrive in modo scorretto, non sempre comprensibile	Scrive in modo scorretto, non sempre comprensibile e incompleto
Riflessione sulla lingua	STRUTTURE FUNZIONI	- Utilizza in maniera appropriata e corretta il materiale linguistico presentato (lessico e strutture)	Conosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo completo, corretto e personale	Conosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo completo e corretto	Conosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo corretto e appropriato	Conosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo abbastanza corretto e appropriato	Conosce le strutture e le funzioni linguistiche più importanti le applica in modo sufficientemente corretto	Conosce le strutture e le funzioni linguistiche in modo parziale e le applica in modo approssimativo	Non conosce le strutture e funzioni linguistiche e non è in grado di applicarle

Intercultura	CONTENUTI CULTURALI	- Apprende alcuni aspetti folcloristici e culinari della civiltà spagnola e francese, comparandoli con quelli italiani	Possiede una più che buona conoscenza della cultura e civiltà della popolazione della lingua studiata e sa fare raffronti personali con la propria cultura	Possiede una buona conoscenza della cultura e civiltà della popolazione della lingua studiata e sa fare raffronti con la propria cultura.	Possiede una buona conoscenza della cultura e civiltà della popolazione della lingua studiata	Possiede una discreta conoscenza della cultura e civiltà della popolazione della lingua studiata	Possiede una sufficiente conoscenza della cultura e civiltà della popolazione della lingua studiata	Possiede una conoscenza parziale della cultura e civiltà della popolazione della lingua studiata	Possiede una conoscenza frammentaria e approssimativa della cultura e civiltà della popolazione della lingua studiata
---------------------	----------------------------	--	--	---	---	--	---	--	---

NUCLEI FONDANTI	CRITERI EVIDENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI						
		classe 3 ^a	AVANZATO		INTERMEDIO		BASE	INIZIALE (in via di prima acquisizione)	
			10	9	8	7	6	5	meno di cinque
Ascolto	DECODIFICARE MESSAGGI	- Comprende discorsi orali in L2 individuando le informazioni principali e la situazione: nell'ambito di quanto detto in classe, delle situazioni semplici di vita sociale, di situazioni reali con brevi scambi comunicativi	Comprende il messaggio in modo immediato, chiaro e completo e ne coglie gli aspetti anche impliciti	Comprende il messaggio in modo immediato e chiaro e ne coglie alcune implicazioni	Comprende il messaggio in modo immediato e completo	Comprende il messaggio globalmente	Individua gli elementi principali che consentono di comprendere la situazioni	Individua parzialmente gli elementi che consentono di comprendere la situazione	Non comprende il messaggio lo comprende in modo molto lacunoso
Parlato	INTERAGIRE	- Produce messaggi orali e semplici: nell'ambito dell'interazione linguistica in classe, delle funzioni legate alla sfera personale e sociale, dei mass media e dei servizi - Commenta testi semplici, formula semplici opinioni personali; descrive le situazioni - Interagisce in brevi conversazioni su esperienze presenti e passate formulate in modo chiaro, propone semplici riflessioni riguardanti problematiche umane e sociali	Si esprime e interagisce in modo corretto, scorrevole, ricco e personale	Si esprime e interagisce in modo corretto, scorrevole e abbastanza ricco	Si esprime e interagisce in modo corretto, scorrevole ed appropriato	Si esprime e interagisce quasi sempre in modo corretto ed appropriato	Si esprime e interagisce in modo comprensibile e sufficientemente corretto	Si esprime e interagisce in modo non sempre chiaro e con alcuni errori	Si esprime e interagisce in modo scorretto e non sempre comprensibile
Lettura	IDENTIFICARE INFORMAZIONI	- Comprende una varietà di messaggi scritti, coglie in essi le informazioni principali	Comprende il messaggio in modo immediato, chiaro e completo e ne coglie gli aspetti anche impliciti	Comprende il messaggio in modo immediato e chiaro e ne coglie alcune implicazioni	Comprende il messaggio in modo chiaro e completo	Comprende il messaggio nel contesto globale	Individua gli elementi principali che consentono di comprendere la situazione	Individua parzialmente gli elementi che consentono di comprendere la situazione	Non comprende il messaggio o lo comprende in modo parziale e lacunoso
Scrittura	COMUNICARE	- Produce testi scritti di varia tipologia (e-mail, lettera) e su una varietà di argomenti noti	Scrive in modo corretto, scorrevole, ricco e personale	Scrive in modo corretto, scorrevole e ricco	Scrive in modo corretto, scorrevole e appropriato	Scrive quasi sempre in modo scorrevole e appropriato	Scrive in modo comprensibile e sufficientemente corretto	Scrive in modo non sempre corretto e comprensibile	Scrive in modo scorretto, non sempre comprensibile incompleto
Riflessione sulla lingua	STRUTTURE FUNZIONI	- Utilizza in maniera appropriata e corretta il materiale linguistico presentato (lessico e strutture)	Conosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo completo, corretto e personale	Conosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo completo e corretto	Conosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo corretto e appropriato	Conosce e applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo abbastanza corretto e appropriato	Conosce le strutture e le funzioni linguistiche più importanti e le applica in modo sufficientemente corretto	Conosce le strutture e le funzioni linguistiche in modo parziale e le applica in modo approssimativo	Non conosce le strutture e le funzioni linguistiche e non è in grado di applicarle

Intercultura	CONTENUTI CULTURALI	- Relaziona sui principali aspetti culturali della civiltà spagnola e francese includendo elementi di tipo storico, artistico e letterario	Possiede una più che buona conoscenza della cultura e civiltà della popolazione della lingua studiata e sa fare raffronti personali con la propria cultura	Possiede una buona conoscenza della cultura e civiltà della popolazione della lingua studiata e sa fare raffronti con la propria cultura	Possiede una buona conoscenza della cultura e civiltà della popolazione della lingua studiata	Possiede una discreta conoscenza della cultura e civiltà della popolazione della lingua studiata	Possiede una sufficiente conoscenza della cultura e civiltà della popolazione della lingua studiata	Possiede una conoscenza parziale della cultura e civiltà della popolazione della lingua studiata	Possiede una conoscenza frammentaria e approssimativa della cultura e civiltà della popolazione della lingua studiata
---------------------	----------------------------	--	--	--	---	--	---	--	---