

SCHEMA DI RILEVAZIONE DELLE COMPETENZE **(Infanzia)**

Alunno/a: _____ Sezione: _____ Periodo: _____

Ambito Relazionale e Sociale

Metodologia: Osservazione in situazioni strutturate e non strutturate.

Indicatore di Competenza	Livello Iniziale	Livello Intermedio	Livello Avanzato	Note / Osservazioni
Partecipazione e Inclusione	Partecipa se sollecitato; tende a isolarsi o a seguire passivamente.	Partecipa attivamente alle attività proposte nel gruppo.	Promuove l'inclusione dei compagni e propone iniziative.	
Collaborazione e Integrazione	Fatica a condividere materiali o compiti; preferisce il lavoro individuale.	Collabora nel gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune.	Media i conflitti e coordina il lavoro di squadra in modo empatico.	
Interesse Sociale	Poco attento alle esigenze dei pari; focalizzato sul proprio compito.	Manifesta attenzione verso le esperienze e i bisogni dei coetanei.	Dimostra sensibilità e solidarietà attiva nelle dinamiche di classe.	

Ambito della Cittadinanza e Autonomia

Metodologia: Compiti di realtà e routine quotidiane.

Indicatore di Competenza	Livello Iniziale	Livello Intermedio	Livello Avanzato	Note / Osservazioni
Adesione alle Norme	Rispetta le regole solo in presenza di un richiamo diretto.	Rispetta il Regolamento di Istituto e le norme condivise.	Comprende il valore etico della regola e ne promuove il rispetto.	
Sfera Emotiva e Affettiva	Fatica a verbalizzare le emozioni; reazioni a volte impulsive.	Riconosce ed esprime i propri stati emotivi in modo controllato.	Gestisce le emozioni e manifesta empatia verso gli altri.	
Cura dell'Ambiente	Necessita di guida per il riordino e l'uso corretto dei materiali.	Utilizza i beni comuni con rispetto e cura; differenzia i rifiuti.	Propone strategie per il risparmio energetico e la tutela del plesso.	