

Griglia di valutazione dei bambini della scuola dell'infanzia

per gli alunni che nel 2024-2025 frequenteranno la scuola primaria

Scheda tecnica di indirizzo per la valutazione
di abilità, capacità e competenze delle bambine e dei bambini
al termine del terzo anno di scuola dell'infanzia (**giugno 2023**)

Dati sull'alunn				
data di nascita	Genn-aprile	Mag-ago	Sett.dic	anticipatari
Sesso				
Plesso frequentato				
Sezione frequentata				

Indicatore	valutazione
Autonomia fisica dell'alunno	
Autonomia affettiva ed emotiva	
Capacità sociali e relazionali	
Capacità e livello motorio generale	
Capacità e livello motorio di fine coordinamento oculo manuale	
Livello di attenzione e quantità di attenzione e di concentrazione	
Ricchezza del lessico	

Griglia di valutazione dei bambini della scuola dell'infanzia

per gli alunni che nel 2024-2025 frequenteranno la scuola primaria

Livello di capacità e produzione verbale	
Capacità grafica di rappresentazione	
Capacità di portare a termine una consegna	
Assiduità della frequenza a scuola	

Legenda

livello	Descrizione sintetica
A	Il bambino possiede la piena competenza
B	Il bambino ha un buon livello di competenza e si impegna per migliorarlo ancora
C	Il bambino ha conseguito una competenza essenziale e sufficiente ed ha qualche piccola possibilità di migliorare tale livello
D	Il bambino ha conseguito soltanto una competenza parziale e il suo impegno non è costante o si affatica nel migliorare la sua capacità

Segue ./.

Valutazione descrittiva finale svolta collegialmente dai docenti assegnati alla sezione

Griglia di valutazione dei bambini della scuola dell'infanzia per gli alunni che nel 2024-2025 frequenteranno la scuola primaria

Data _30__Giugno__2024

Firma dei docenti