



Istituto Comprensivo "Massimo Troisi"

San Giorgio a Cremano (Na)

scuola dei bambini e dei ragazzi che sorridono nella pace

codice mecc

Direzione Amministrativa

Sede legale in Via Gianturco 75 - 8

c8fd00x@istruzione.it - PEC naic8fd00x@pec.istruzione.it - codice fiscale 95187100631

ari - Malaguzzi, via Pini di Solimene 31 - 80046 San Giorgio a Cremano (Na) - tel. 0817713736

an Giorgio a Cremano - Napoli - plesso Troisi Sito web: www.icmassimotroisisangiorgioacremano.edu.it

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Albo pretorio

Amm.ne Trasparente/Sito web/Atti scuola

DISSEMINAZIONE FINALE

a valere su Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)" finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Titolo progetto: "The school of the future"

Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P 44686

CUP: I64D23003730006

Il Dirigente Scolastico informa che si sono conclusi i **percorsi di formazione** e dei **Laboratori di formazione sul campo** previsti dal **D.M. 66/2023** "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale"!

Queste iniziative hanno rappresentato un'opportunità unica per l'intero personale scolastico – docenti, personale ATA, dirigenti e DSGA – di acquisire e potenziare le proprie **competenze digitali**, in linea con i quadri di riferimento europei DigComp 2.2 e DigCompEdu. L'obiettivo è stato quello di supportare l'innovazione didattica e organizzativa, rendendo le nostre scuole sempre più all'avanguardia.

Sono stati effettuati

- **5 Percorsi di Formazione sulla Transizione Digitale**

I percorsi formativi sono stati pensati per rispondere alle diverse esigenze del personale scolastico, offrendo una panoramica completa sulle **competenze digitali essenziali**:

1. **Metodologie Didattiche Innovative e Tecnologie Digitali:** Approfondire l'uso degli strumenti digitali per creare ambienti di apprendimento stimolanti e inclusivi, esplorando nuove strategie didattiche.



Ministero dell'Istruzione



Istituto Comprensivo "Massimo Troisi"

San Giorgio a Cremano (Na)

scuola dei bambini e dei ragazzi che sorridono nella pace

codice mecc

Direzione Amministrativa

Sede legale in Via Gianturco 75 - 8

c8fd00x@istruzione.it - PEC naic8fd00x@pec.istruzione.it - codice fiscale 95187100631

ari - Malaguzzi, via Pini di Solimene 31 - 80046 San Giorgio a Cremano (Na) - tel. 0817713736

San Giorgio a Cremano - Napoli - plesso Troisi Sito web: www.icmassimotroisisangiorgioacremano.edu.it

2. **Informatica, Pensiero Computazionale, Coding, Intelligenza Artificiale e Robotica:**
Sviluppare competenze chiave per l'era digitale, dalla programmazione di base all'applicazione dell'intelligenza artificiale in contesti educativi.
3. **Discipline Scientifiche, Tecnologiche, Ingegneristiche e Matematiche (STEM):**
Integrare le tecnologie digitali nell'insegnamento delle STEM, promuovendo un approccio interdisciplinare e pratico.
4. **Utilizzo Etico e Responsabile dell'Intelligenza Artificiale e Inclusione Scolastica:**
Approfondire l'uso consapevole e responsabile delle nuove tecnologie, con un focus sull'inclusione e il supporto agli studenti con bisogni educativi speciali.
5. **Competenze di Orientamento e Digitalizzazione Amministrativa:** acquisire le competenze necessarie per una gestione amministrativa scolastica sempre più digitalizzata.

• 4 Laboratori di Formazione sul Campo

Per mettere in pratica le conoscenze acquisite e favorire uno scambio diretto di esperienze, sono stati attivati **4 Laboratori di formazione sul campo**. Questi cicli di incontri e workshop, basati su metodologie come il tutoraggio, il mentoring, il coaching e il job shadowing, hanno offerto un'immersione pratica nell'utilizzo di tecnologie e metodologie innovative in contesti didattici reali o simulati.

I laboratori sono stati interamente **monitorati dai docenti della Comunità di pratiche per l'apprendimento**, che hanno garantito un supporto costante e una guida qualificata per ogni partecipante. Questo approccio collaborativo ha favorito la condivisione di buone pratiche e la risoluzione di sfide comuni.

ANTONIETTA MAIELLO
15.07.2025 11:03:16 CEST

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Antonietta Maiello

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa